

B-6-13-2

屏東縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 素養導向教學與評量分區研討會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 本縣 107 年度上半年人權輔導團辦理到校服務，推廣人權教育相關議題並進行有效教學示例的宣導，藉人權教育專業對話與知識分享之機會，釐清教師的迷思，建立教學的信念與信心。
2. 因應十二年國民基本教育，在人權教育素養導向教學策略的運用與實施，以及在共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作，為素養導向教學與評量分區研討會內容核心。

(二) 需求評估

本縣 107 年度上半年人權輔導團辦理到校服務，屬於執行單次型態，為推廣人權教育議題，轉型為素養導向教學與評量分區研討會，鼓勵教師有進一步實踐人權教育素養導向教學策略、評量的運用與實施後回饋互動的需求，進行一系列在共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作。

三、目的

- (一) 教師能認識與應用人權教育的教學資源。
- (二) 教師能理解與轉化人權教育素養導向教學策略。
- (三) 教師能認同與實踐人權教育素養導向教學與評量。
- (四) 學校實施人權教育共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作，疑難能獲得協助與改善。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：人權教育議題召集學校高朗國小

五、辦理日期及地點

場次	日期	時間	地點	備註
1	107.11.21(三) 108.03.27(三)	13:30~16:30	屏南區 (春日國小)	◎因應實際狀況適度調整研

2	107.12.5(三) 108.4.24(三)	13:30~16:30	屏北區 (瑪家國中)	習時間
---	----------------------------	-------------	---------------	-----

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：申請素養導向教學與評量分區研討會學校或指定學校之國小一至六年級級任老師及各領域科任教師；國中指定領域之教師。

(二) 參加人數：預計 50 人以上。

七、研習內容

場次	時間	研習內容	主持人/講師
1	13：20~13：30	簽到	人權教育議題團隊
	13：30~14：30	1. 輔導員核心素養教學策略示例與實務分享。 2. 十二年國教課綱及核心素養，結合新課綱公開授課模式。	人權教育議題輔導員
	14：30~16：00	輔導員人權教育專業成長經驗分享：共同備課、觀課、議課、公開授課實務、課程綱要、資源介紹	
	16：00~16：30	意見交流、綜合座談 (教學疑難問題探討)	參與教師、 人權教育議題輔導員
2	13：20~13：30	簽到	人權教育議題團隊
	13：30~14：30	參與分區研討會教師提出人權教育融入各領域之教學設計與執行心得，與輔導員進行討論與修正	參與教師、 人權教育議題輔導員
	14：30~16：00	融入各領域之教案教學經驗分享：教學流程、學生反應、教學檢討與修正、問題困難、教學建議……	參與教師、 人權教育議題輔導員
	16：00~16：30	意見交流、綜合座談 (教學疑難問題探討)	參與教師、 人權教育議題輔導員

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫補助經費、概算表如經費附件 6-13-1。

九、成效評估之實施

(一) 素養導向教學與評量分區研討會教學觀察表件(附件 1、2)：進行人權教學之觀

課、議課。

(二) 素養導向教學與評量分區研討會回饋單(附件3)：了解教師對教學資源的認識與服務內容的意見。

(三) 素養導向教學與評量分區研討會建議問卷(附件4、5)：了解學校推動人權教育、教師持續實施人權教學的情形、學生學習人權教育的成效。

(五) 成效評估模式圖

項目	實施時間	服務內容	檢核方式或工具	備註
素養導向教學與評量分區研討會(一)	屏南區(春日國小)： 107.11.21(三) 13:30~16:30 屏北區(瑪家國中) 108.03.27(三) 13:30~16:30	1. 輔導員核心素養教學策略示例與實務分享。 2. 十二年國教課綱及核心素養，結合新課綱公開授課模式。 3. 輔導員人權教育專業成長經驗分享：共同備課、觀課、議課、公開授課實務、課程綱要、資源介紹。	觀察與會談 素養導向教學與評量分區研討會回饋單	
素養導向教學與評量分區研討會(二)	屏南區(春日國小)： 107.12.05(三) 13:30~16:30 屏北區(瑪家國中) 108.04.24(三) 13:30~16:30	1. 參與教師提出人權教育融入各領域之教學設計與執行心得，與輔導員進行討論與修正。 2. 融入各領域之教案教學經驗分享：教學流程、學生反應、教學檢討與修正、問題困難、教學建議。	素養導向教學與評量分區研討會教學觀察表件	形成性評估
追蹤輔導	108年2~3月 (N+5月)	學校、教師與學生填寫問卷	素養導向教學與評量分區研討會建議問卷	總結性評估

十、預期成效

(一) 教師認識並應用教育部人權教育資源、屏東縣人權教育課程與教學等網站。

(二) 教師能透過教學觀察與會談，分析與討論學習目標的實施。

(三) 教師能在服務之外的時間，分享人權有效教學的實踐經驗。

(四) 教師能持續實施人權教學，學生感受到人權尊重包容氛圍的提升。

(五) 素養導向教學與評量分區研討會申請單中提出之疑難皆能獲得回應、協助與改善。